

Curso: Ovinocultura – Reflexões e Prática

Carga horária: 20 horas

Modalidade: presencial, com atividades teóricas e práticas

Público-alvo: estudantes de Agronomia, Medicina Veterinária, produtores rurais, técnicos, profissionais da área e demais interessados na ovinocultura.

Objetivo geral

Proporcionar conhecimentos teóricos e práticos sobre a criação de ovinos, relacionando os aspectos produtivos, sanitários, nutricionais, reprodutivos e de bem-estar animal às condições reais das propriedades rurais, estimulando uma visão crítica e sustentável da atividade.

Objetivos específicos

Ao final do curso, o participante deverá ser capaz de:

- reconhecer as principais características da produção de ovinos;
- compreender as diferentes categorias animais e suas necessidades;
- identificar aspectos fundamentais do manejo alimentar e de pastagens;
- compreender estratégias de manejo reprodutivo;
- reconhecer os principais problemas sanitários dos rebanhos;
- compreender a importância do controle de parasitos gastrintestinais;
- aplicar princípios de bem-estar animal;
- identificar práticas de manejo que favoreçam a produtividade;
- relacionar produção, sustentabilidade e aproveitamento de resíduos;
- analisar situações reais e propor soluções para problemas encontrados em propriedades.

Estrutura

Módulo Conteúdo		Carga horária
1	Conhecendo a ovinocultura: desafios e possibilidades	2 h
2	Manejo do rebanho: do nascimento à fase adulta	3 h
3	Alimentação, pastagens e manejo do pastejo	3 h
4	Sanidade e controle de parasitos	3 h
5	Reprodução e manejo das diferentes categorias	3 h
6	Bem-estar animal e manejo racional	2 h
7	Sustentabilidade, resíduos e produção integrada	2 h
8	Prática: diagnóstico de uma propriedade	2 h
Total		20 h

1. Conhecendo a ovinocultura: desafios e possibilidades

Pergunta norteadora:

“O que precisamos observar antes de decidir como manejar um rebanho de ovinos?”

Conteúdos:

- panorama da ovinocultura;
- aptidão dos sistemas de produção;
- características das principais raças;
- sistemas extensivo, semi-intensivo e intensivo;
- potencial produtivo dos ovinos;
- principais desafios encontrados nas propriedades;
- relação entre produtividade, manejo e ambiente.

Reflexão:

“Uma propriedade precisa necessariamente produzir mais ou precisa produzir melhor?”

2. Manejo do rebanho

Conteúdos:

- identificação e categorias animais;
- cordeiros;
- borregas e borregos;
- ovelhas;
- carneiros;
- fêmeas gestantes;
- fêmeas em lactação;
- manejo de cordeiros;
- desmame;
- casqueamento;
- identificação;
- registros zootécnicos.

Atividade

prática:

Observar um lote e identificar:

- categoria;
- condição corporal;
- possíveis problemas de manejo;
- necessidades imediatas.

3. Alimentação, pastagens e manejo do pastejo

Conteúdos:

- exigências nutricionais;
- importância da água;
- pastagens cultivadas e naturais;
- conservação de forragens;
- suplementação;
- mineralização;
- escore de condição corporal;
- pastejo contínuo;
- pastejo rotacionado;
- período de ocupação;

- período de descanso;
- relação entre oferta de forragem e desempenho animal.

Atividade

“O produtor possui 30 ovelhas em uma área de 5 hectares. O rebanho apresenta perda de peso durante determinado período do ano.”

Os participantes deverão responder:

1. Qual pode ser a causa?
2. O problema é necessariamente nutricional?
3. Como avaliar a pastagem?
4. Seria necessário modificar o sistema de pastejo?
5. Haveria necessidade de suplementação?

4. Sanidade e controle de parasitos

Conteúdos:

- principais enfermidades;
- prevenção;
- calendário sanitário;
- vacinação;
- manejo preventivo;
- quarentena;
- observação diária dos animais;
- parasitos gastrintestinais;
- **diagnóstico parasitológico;**
- OPG;
- resistência anti-helmíntica;
- controle estratégico e integrado.

Prática

Apresentar resultados de OPG e solicitar que os participantes interpretem:

“Todos os animais com OPG elevado devem receber vermífugo?”

Essa pergunta gera uma excelente discussão sobre **tratamento seletivo, resistência anti-helmíntica e manejo integrado.**

5. Reprodução

Conteúdos:

- ciclo estral;
- puberdade;
- estação reprodutiva;
- escolha de matrizes;
- escolha do reprodutor;
- relação macho:fêmea;
- preparação para a estação de monta;
- diagnóstico de gestação;
- gestação;
- parto;
- cuidados com a ovelha e o cordeiro;
- mortalidade neonatal.

Reflexão

“O sucesso reprodutivo começa na estação de monta ou muito antes dela?”

A partir da pergunta, trabalhar:

nutrição → condição corporal → sanidade → reprodução → gestação → parto → cordeiro.

6. Bem-estar animal e manejo racional

Conteúdos:

- conceitos de bem-estar;
- comportamento natural;
- instalações;
- manejo;
- transporte;
- contenção;
- casqueamento;
- tosquia;
- manejo pré-abate;
- indicadores de bem-estar.

Prática

Fazer uma avaliação de um ambiente de criação utilizando uma ficha simples:

Indicador	Adequado	Precisa melhorar
Água	☐	☐
Alimentação	☐	☐
Sombra	☐	☐
Abrigo	☐	☐
Lotação	☐	☐
Higiene	☐	☐
Instalações	☐	☐
Manejo	☐	☐

7. Sustentabilidade e produção integrada

Abordar:

- aproveitamento de resíduos;
- cama de ovinos;
- compostagem;
- integração produção animal–produção vegetal;
- ciclagem de nutrientes;
- redução de desperdícios;
- conservação do solo;
- uso sustentável das pastagens;
- produção integrada;
- economia circular na propriedade.

Pergunta norteadora

“O resíduo da ovinocultura é um problema ou pode se transformar em recurso?”

Isso permite relacionar **ovinocultura + manejo de resíduos + fertilidade do solo + produção vegetal**.

8. Atividade final — Diagnóstico de uma propriedade

Os participantes receberiam uma situação-problema:

Propriedade com 50 matrizes, 2 reprodutores e aproximadamente 60 cordeiros. O produtor relata mortalidade de cordeiros, perda de condição corporal das matrizes, problemas de verminose e baixa disponibilidade de pastagem durante determinado período do ano.

Os grupos deverão elaborar um **Plano de Intervenção na Propriedade**.

Diagnóstico

1. Alimentação

→ O que avaliar?

2. Sanidade

→ Quais medidas adotar?

3. Parasitos

→ Como investigar?

4. Reprodução

→ O que avaliar?

5. Bem-estar

→ O que observar?

6. Pastagem

→ Como melhorar?

7. Resíduos

→ Como aproveitar?

8. Gestão

→ Quais registros devem ser realizados?

No final, cada grupo apresenta sua proposta.

Um diferencial importante do curso

“Reflexões e Prática” fazem parte efetivamente da metodologia.

A lógica de cada encontro poderia ser:

OBSERVAR → REFLETIR → DIAGNOSTICAR → DECIDIR → PRATICAR

Por exemplo:

Problema observado: cordeiros apresentando baixo ganho de peso

↓

Reflexão: por que isso está acontecendo?

↓

Diagnóstico: alimentação + parasitismo + manejo + genética + ambiente

↓

Decisão: quais medidas devem ser priorizadas?

↓

Prática: elaboração do plano de intervenção.

Ovinocultura: Reflexões e Prática propõe uma abordagem integrada da criação de ovinos, aproximando conhecimento técnico, realidade do campo e tomada de decisão. Mais do que compreender como criar ovinos, o curso busca estimular o olhar crítico sobre o manejo, a sanidade, a alimentação, a reprodução, o bem-estar e a sustentabilidade, transformando situações reais da propriedade em oportunidades de aprendizagem e melhoria da produção.